

Паспорт

2 младшей группы



Воспитатели:

Сокаева Анжела Сослановна:

Сведения об образовании: 1. Высшее, Северо-Осетинский Государственный Институт, г. Владикавказ, специальность: «Дошкольное образование. Общий стаж: 8 лет, педагогический: 8 лет.

Найфонова Дзерасса Керменовна

Сведения об образовании: 1. Высшее,

Помощник воспитателя:

Лазарова М.А

Общий стаж: 10 лет.

Группа находится на втором этаже и состоит из 6-и помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната ,
- спальная комната,
- подсобная.

Площадь игровой зоны – 70 кв.м.

Площадь спальной зоны – 50 кв.м.

Площадь раздевалки – 18,1 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 19 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 4 кв.м.


Подсобная комната-4кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

№п/п	Помещения группы	Оснащение
1	Групповое помещение	Стол� детские-10 Стулья детские-25 Стол� пистменные-2 Шкафчики для игрового материала и сюжетно-ролевых игр -4 Стол большой-1 Табуретки - 4 Полочки для игры в «Больницу»-1 Столлик маленький - 1 Табуретка маленькая - 1

		<p>Телевизор с DVD-проигрывателем -1 Парикмахерская. Стул большой -1 Стол письменный -1</p>
2	<p>Спальня</p> 	<p>Кровати- 25 Шкаф для одежды-1 Шкаф для учебно-методической литературы-1 Шкаф с наглядными пособиями и игровым материалом-1</p>
3	<p>Раздевалка</p> 	<p>Скамейки-4 Шкафчики для детской одежды-25 Шкаф для выносного инвентаря-1</p>
4	<p>Умывальная комната</p>	<p>Раковины для умывания-2 Полотеница-25 Ногамойка -1 Унитазы-3</p>
6	<p>Моечная</p> 	<p>Раковины для грязной и чистой посуды-2 Шкаф для посуды-1 Сушка-2</p>

Наименование

1. Информационный стенд для родителей

2. Стенд «Группа «ЗВЁЗДОЧКИ»
3. Стенд «Наше творчество»
4. Советы специалистов (консультации)
5. Советы воспитателей (консультации)
6. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
7. Скамейки

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

Учебная зона



Игровая зона

Наименование

1. Стулья детские

2. Столы детские двухместные
3. Доска демонстрационная
4. Детская горка
5. Стол
6. Шкафы для пособий

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.



1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки, гантели детские;
4. Кегли;
5. Бадминтон,;
6. Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»;
7. 9. Мешочки с песком;
8. 10. Набор для игры в боулинг;
9. 11. Обручи разных размеров;
10. 14. Атрибуты к подвижным играм;

11. 16. Горизонтальная мишень.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД

.

1. Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.



1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.

2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4. Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.
6. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»



1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Детские книги;
4. Литературные игры;
5. Игры с грамматическим содержанием;
6. Книжки-раскраски;
7. Цветные карандаши, бумага;
8. Книжки-рассказы в картинках;
9. Энциклопедии;
10. Хрестоматии;
11. Изображения сказочных персонажей.



УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Колумбово яйцо»,
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Пеналы «Учись считать»;
4. Волшебные часы;
5. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Большой, средний, маленький»;
6. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта», «Подбери по цвету и форме»;
7. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
8. Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру;
9. Числовой ряд;
10. Цветные счетные палочки;
11. Геометрические вкладыши.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.



1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Пазлы;
4. Конструирование из бумаги «Оригами»;
5. Игрушки со шнуровками и застёжками;
6. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.



1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Деревянные ложки;
4. Бубны;
5. Саксофон,
6. Металлофон,
7. Магнитофон;
8. Барабан;

9. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
10. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
11. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки).

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.



1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Чудесные мешочки;
6. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»);
7. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
8. Доска, мел, указка;
9. Карточки с буквами;
10. Картинки с последовательно развивающимся действием;
11. Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;
12. 2 вида азбук;

13. Циферблат часов.

УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.



1. Символика России и республики Северная Осетия -Алания;
2. Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле»; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;
3. Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»;

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.



1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Театр на фланелеграфе;
5. Шапочки;
6. Маски;

7. Бибабо, пальчиковый, перчаточный театр.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ».



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:



1. Медицинские халаты и шапочки;

2. Набор доктора;
3. 4.Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.
Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кроватки с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;



Сюжетно-ролевая игра «Кухня»



1. Посуда;
2. Газовая плита;

3. Фартучки.

КАРТОТЕКА.

1. «Артикуляционная гимнастика»
2. «Математическая картотека»
3. «Трудовое воспитание»
4. «Пальчиковая гимнастика»
5. «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

